

**Diagnostic des sols sur les lieux
accueillant des enfants et adolescents**

Déploiement national

**Groupe Scolaire Saint-Valérien
Ecole maternelle Saint-Valérien
Tournus (71)**

Rapport Technique (RT2) de Phase 2

N°0711224V_P_RT2

Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents

Déploiement national

**Groupe Scolaire Saint-Valérien
Ecole maternelle Saint-Valérien
Tournus (71)**

Rapport Technique (RT2) de Phase 2

N°0711224V_P_RT2



	Nom / Visa	Fonction
Rédacteur	Hélène BONY	Ingénieur d'études
Vérificateur	Anne BARITEAU	Directrice de projet
Approbateur	Alain ROGER	Directeur de projet

SYNTHESE

L'Etat Français a souhaité faire procéder, comme le prévoit l'**action 19 du 2^{ème} Plan national santé environnement 2009-2013**, à un examen des situations environnementales liées au fait que des établissements accueillant des enfants ou des adolescents (ETS), tels que des crèches et des écoles, soient situés sur/ou à proximité immédiate d'anciens sites industriels ou d'activités de service recensés dans la base *BASIAS*¹. Cette démarche est traduite dans l'article 43 de la loi n° 2009-967 du 3 août 2009 de programmation relative à la mise en œuvre du Grenelle de l'Environnement, promulguée le 5 août 2009. Elle est pilotée par le Ministère en charge de l'Écologie.

Description de l'établissement scolaire, résultats de l'étude historique et documentaire

L'**école maternelle** Saint-Valérien (ETS n° 0711224V_P) est localisée 9 avenue Gambetta à Tournus (71). Le bâtiment abritant les classes de maternelles et la cour de récréation occupe la partie nord du groupe scolaire Saint-Valérien, le jardin pédagogique est situé en limite sud du groupe scolaire. L'école maternelle accueille 80 enfants de 2 et 5 ans. Ce dernier comprend également une école élémentaire (ETS n°0711224V) faisant l'objet d'un diagnostic spécifique. L'étude historique et documentaire (phase 1 du diagnostic) a établi que l'école maternelle est située :

- au droit d'un site BASIAS (fabrique de soude et de potasse exploitée durant le 19^{ème} siècle - BOU7100458) ;
- à une dizaine de mètres d'un terrain actuellement occupé par un garage Ford et qui a auparavant accueilli une station-service.

Au regard des éléments historiques et des dispositions constructives, la phase 1 du diagnostic a mis en évidence des potentialités d'exposition par :

- ingestion d'eau potable issue de réseaux d'eau potable traversant l'emprise du site BASIAS superposé à l'ETS,
- ingestion de sol de surface par les enfants de l'école du fait de la présence d'un jardin pédagogique et de sols à nu et de l'âge des enfants (2 à 5 ans) pour lequel le porté main-bouche est pertinent,
- inhalation de composés volatils, dans l'air intérieur du bâtiment, issus des deux sites susmentionnés.

¹ BASIAS : Base de données d'Anciens Sites Industriels et Activités de Services

Résultats des investigations

Des investigations ont été conduites lors de la phase 2 du diagnostic. Elles ont porté sur :

- l'air intérieur du vide sanitaire présent sous le bâtiment de l'école maternelle ;
- l'air du sol sous la cour de récréation, à proximité du bâtiment de l'école maternelle ;
- les sols de surface de la cour de récréation et du jardin pédagogique ;
- l'eau du robinet au niveau des sanitaires.

Les investigations ont montré que (qu') :

- aucun des composés recherchés n'a été quantifié dans l'air du sol et l'air intérieur du vide sanitaire,
- les teneurs observées dans les sols superficiels sont comparables au bruit de fond géochimique et aux référentiels bibliographiques.
- l'eau du robinet respecte les critères de qualité de l'eau potable.

Ainsi, la qualité des sols ne pose pas de problème pour les usagers de l'établissement dans sa configuration actuelle

Sur la base de l'ensemble de ces éléments, nous proposons le classement de l'école maternelle Saint-Valérien à Tournus (ETS n°0711224V_P) en catégorie **A** : « **Les sols de l'établissement ne posent pas de problème.** »

Cet avis concerne la configuration actuelle de l'ETS et se base sur les connaissances techniques et scientifiques du moment, au regard de la méthodologie mise en œuvre dans le cadre de la démarche « Etablissements sensibles »