

**Diagnostic des sols sur les lieux
accueillant des enfants et adolescents**

Déploiement national

**Ecole maternelle Grécourt
Tours (Indre et Loire, 37)**

Note de Première Phase (NPP)

Octobre 2010– N° 0370283G_RNPP

Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents

Déploiement national

**Ecole maternelle Grécourt
Tours (Indre et Loire, 37)**

Note de Première Phase (NPP)

Octobre 2010– N° 0370283G_RNPP



	Nom / Visa	Fonction
Rédacteur	G. NIAULT	Ingénieur d'études
Vérificateur	M. BOUVET	Chef de projet
Approbateur	A. ROGER	Directeur de projet

Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents- Phase 1
Ecole maternelle Grécourt (Région Centre, Département de l'Indre et Loire, Tours (37))
Note de Première Phase 1 (NPP) N° 0370283G_RNPP

SYNTHESE

L'Etat Français a souhaité faire procéder, comme le prévoit l'**action 19 du 2^{ème} Plan national santé environnement 2009-2013**, à un examen des situations environnementales liées au fait que des établissements accueillant des enfants ou des adolescents (ETS), tels que des crèches et des écoles, soient situés sur/ou à proximité immédiate d'anciens sites industriels ou d'activités de service recensés dans la base *BASIAS (Base de données des Anciens Sites Industriels et Activités de Service)*. Cette démarche est traduite dans l'article 43 de la loi n° 2009-967 du 3 août 2009 de programmation relative à la mise en œuvre du Grenelle de l'Environnement, promulguée le 5 août 2009. Elle est pilotée par le Ministère en charge de l'Écologie.

Description de l'établissement scolaire, résultats de la visite de l'établissement

L'école maternelle Grécourt (ETS n° 0370283G) est située au 2bis rue Duportal sur la commune de Tours (37), à environ 500 m au sud-ouest de la gare SNCF. Cet établissement fait partie d'un groupe scolaire comprenant également la crèche collective Grécourt (ETS n° 370004616) faisant l'objet d'un diagnostic spécifique.

L'école maternelle, accueillait 74 enfants de 3 à 6 ans en 2010 ainsi que 6 personnels adultes.

Le site de l'école maternelle, propriété de la Mairie de Tours, s'étend sur une surface d'environ 4 500 m² qui comprend :

- 4 bâtiments (dont 2 préfabriqués et 1 local technique) sans sous-sol ni vide sanitaire.
- des aménagements extérieurs constitués de :
 - o une cour centrale recouverte par un enrobé en bon état avec des parterres fleuris, dont certains sont accessibles aux enfants.
 - o une aire de jeux est présente au centre de la cour et posée sur un sol souple.
 - o un potager pédagogique d'environ 6 m². Les plantes ne sont pas consommées par les enfants.

Au total 74 enfants, 6 personnels scolaires et pas logement de fonction.

Au cours de la visite il a été constaté l'absence de sous-sol ou de vide sanitaire et la présence d'un jardin pédagogique. Aucun indice visuel ou olfactif de pollution n'a été détecté lors de la visite.

Résultats des études historiques et documentaires

Cette école maternelle a été construite en contiguïté d'un site recensé dans BASIAS (n° CEN3701142), ce qui a motivé son inclusion dans la liste des

Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents- Phase 1
Ecole maternelle Grécourt (Région Centre, Département de l'Indre et Loire, Tours (37))
Note de Première Phase 1 (NPP) N° 0370283G_RNPP

établissements concernés par la démarche de diagnostic.

L'étude historique montre que les bâtiments de l'école maternelle ont été implantés en 1900 au droit de l'ancien jardin d'une habitation individuelle léguée vers 1850 à la ville de Tours. L'ETS est contigu (à l'ouest) à un ancien atelier de polissage de métaux référencé dans BASIAS (n° CEN3701142).

Aucune autre ancienne activité industrielle n'a été identifiée dans le proche environnement de l'ETS.

Résultats des études géologiques et hydrogéologiques

L'étude du contexte géologique et hydrogéologique indique que la première nappe d'eau souterraine rencontrée se trouve à environ 6 m de profondeur au droit du site. L'écoulement naturel supposé de cette nappe est orienté vers le sud-ouest, en direction du Cher.

Etude des influences potentielles de l'ancien site industriel sur l'établissement scolaire

S'agissant d'une école maternelle, trois scénarios d'exposition sont à considérer :

- l'ingestion de sols par les enfants :

Ce scénario est à considérer du fait du transfert potentiel de poussières depuis le site BASIAS vers l'ETS, et de la présence de sols à nu accessibles aux enfants.

- l'inhalation de l'air dans les bâtiments, air qui serait susceptible d'être dégradée par des pollutions éventuelles provenant du site BASIAS :

La présence du site BASIAS en contiguïté de l'école maternelle ne permet pas de conclure à l'absence d'impact du site BASIAS sur la qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments de l'ETS via un transfert de composés volatils dans les sols et/ou les eaux souterraines.

- l'ingestion d'eau potable par les enfants :

Les réseaux d'eau potable ne traversant pas l'emprise du site BASIAS, la possibilité d'une dégradation de la qualité de l'eau du robinet par transfert de polluants au travers des canalisations n'est pas retenue.

Ainsi, l'étude historique et documentaire n'ayant pas permis de conclure à l'absence d'impact du site BASIAS sur la qualité des sols superficiels et de l'air à l'intérieur des bâtiments de l'établissement, nous proposons que l'école maternelle Grécourt (ETS n° 0370283G) **fasse l'objet d'une campagne de diagnostics sur les milieux pertinents (phase 2)** à l'issue de la phase 1.

Des investigations de phase 2 sont proposées sur les milieux « air du sol » à proximité des lieux de vie, et « sols superficiels » accessibles aux enfants. Les substances à rechercher sont les substances volatiles susceptibles d'avoir été manipulées, stockées ou produites sur le site BASIAS.

Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents- Phase 1
Ecole maternelle Grécourt (Région Centre, Département de l'Indre et Loire, Tours (37))
Note de Première Phase 1 (NPP) N° 0370283G_RNPP

Les informations disponibles à ce stade ne mettent pas en évidence la nécessité de mettre en place des dispositions de gestion provisoires dans l'attente des résultats des investigations de Phase 2.

Cet avis concerne la configuration actuelle de l'Établissement et se base sur les connaissances techniques et scientifiques du moment, au regard de la méthodologie mise en œuvre dans le cadre de la démarche « Établissements sensibles ».