

**Diagnostic des sols sur les lieux  
accueillant des enfants et adolescents**

**Déploiement national**

**A P.A.J- CENTRE GITAN  
Montpellier (Hérault)**

**Note de Première Phase (NPP)**

N°0341527A\_RNPP

## **Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents**

### **Déploiement national**

### **A P.A.J- CENTRE GITAN Montpellier (Hérault)**

### **Note de Première Phase (NPP)**

N°0341527A\_RNPP

## **ANTEA GROUP FRANCE**



	<b>Nom / Visa</b>	<b>Fonction</b>
<b>Rédacteur</b>	BIESBROUCK Marine	Ingénieur d'étude
<b>Vérificateur</b>	AUBERT Marc	Chef de projet
<b>Approbateur</b>	DURLET-BOUEXIERE Isabelle	Contrôleur qualité

## **SYNTHESE**

L'Etat Français a souhaité faire procéder, comme le prévoit l'**action 19 du 2ème Plan national santé environnement 2009-2013**, à un examen des situations environnementales liées au fait que des établissements accueillant des enfants ou des adolescents (ETS), tels que des crèches et des écoles, soient situés sur/ou à proximité immédiate d'anciens sites industriels ou d'activités de service recensés dans la base BASIAS (Base de données des Anciens Sites Industriels et Activités de Service). Cette démarche est traduite dans l'article 43 de la loi n° 2009-967 du 3 août 2009 de programmation relative à la mise en œuvre du Grenelle de l'Environnement, promulguée le 5 août 2009. Elle est pilotée par le Ministère en charge de l'Écologie.

### **Description de l'établissement scolaire, résultats de la visite de l'établissement**

L'école d'adaptation **Association Pour Adultes et Jeunes Centre Gitan** (ETS n° 0341527A) est localisée au n°6 de la rue Dom Vaissette à Montpellier (Hérault, 34), au sud-ouest du centre-ville, dans une zone résidentielle. Cette école accueille environ 20 adolescents âgés de 11 à 16 ans.

L'établissement, propriété de la ville de Montpellier, s'étend sur une surface d'environ 800 m<sup>2</sup> qui comprend :

- un bâtiment principal, sans sous-sol ni vide sanitaire, accueillant des lieux de vie au rez-de-chaussée.
- des espaces extérieurs constitués de :
  - une cour de récréation recouverte d'enrobé en bon état, et
  - de 5 zones enherbées accessibles aux élèves.

Au total on recense 20 enfants et 5 personnels scolaires. Il n'y a pas de logement de fonction.

Au cours de la visite il a été constaté l'absence de sous-sol ou de vide sanitaire au droit du bâtiment. Les quatre carrés de sols de 4 m<sup>2</sup> accueillent divers végétaux et font office de jardins pédagogiques. Aucun indice visuel ou olfactif de pollution n'a été détecté lors de la visite. L'état général des bâtiments est globalement bon.

### **Résultats des études historiques et documentaires**

D'après les informations disponibles, l'emprise de cet établissement est contiguë à celle du site BASIAS LRO3400120, ce qui a motivé l'intégration de l'établissement scolaire à la liste des établissements concernés par la démarche de diagnostic.

Le site BASIAS LRO3400120 voisin était un garage automobile comportant un petit dépôt de liquides inflammables d'une capacité de 300 l. Il est situé à environ 25 m de l'ETS objet du présent rapport. Deux anciens sites industriels ont été identifiés autour du site à moins de 100 m. Il s'agit d'un dépôt d'hydrocarbure (LRO3401069) et d'une société de fabrication de machines comprenant une imprimerie (LRO3401171). Ils se situent respectivement à 40 et 30 m de l'ETS.

Enfin, l'étude historique a permis de mettre en évidence l'existence passée d'une fonderie (BASIAS LRO3400323) à une distance inconnue de l'ETS.

Aucun autre site industriel susceptible d'avoir pu influencer la qualité des milieux au droit de l'établissement n'a été recensé.

### **Résultats des études géologiques et hydrogéologiques**

La géologie du sous-sol est constituée des sables aquifères. Une nappe est présente à faible profondeur (environ 4-6 m) et s'écoule vers le sud-est.

Les sites se trouvant au nord-ouest de l'ETS sont en amont hydraulique de l'ETS (sites BASIAS LRO3401069 (dépôt d'hydrocarbure) et LRO3401171 (imprimerie)).

### **Etude des influences potentielles des anciens sites industriels sur l'établissement scolaire**

S'agissant d'un centre accueillant des adolescents de 11 à 16 ans, deux scénarios d'exposition sont à considérer.

Ces deux scénarios ont été retenus :

- L'inhalation de l'air dans les bâtiments, air qui serait susceptible d'être dégradé par des pollutions éventuelles provenant de sites BASIAS :

La contiguïté du site BASIAS LRO3400120 et la position à moins de 90 m en amont hydraulique des sites BASIASLRO3401069 et BASIASLRO3401171 ne permettent pas de conclure à l'absence d'influence de ces sites BASIAS sur la qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments de l'ETS via un transfert de composés volatils dans les eaux souterraines.

- L'ingestion d'eau par les enfants :

En l'absence de données permettant d'exclure le passage des réseaux d'eau potable dans l'emprise des sites BASIAS, la possibilité d'une dégradation de la qualité de l'eau du robinet par transfert de composés volatils au travers des canalisations ne peut pas être écartée. Ce scénario sera par conséquent retenu.

Le scénario d'exposition par ingestion de sols superficiel n'a pas été retenu du fait de l'absence de jardin pédagogique et de l'âge des enfants (6 à 12 ans) pour lequel le porté main-bouche n'est pas pertinent.

Ainsi, l'étude historique et documentaire n'ayant pas permis de conclure à l'absence d'influence des sites BASIAS sur la qualité de l'eau du robinet et de l'air à l'intérieur des bâtiments de l'établissement, nous proposons que l'**APAJ Centre Gitan** (ETS n° 0341527A) fasse l'objet d'une campagne de diagnostic sur les milieux pertinents (phase 2) à l'issue de la phase 1.

Le programme d'investigation de phase 2 concerne :

- l'air sous dalle au droit des lieux de vie,

- l'eau du robinet.

Les informations disponibles à ce stade ne mettent pas en évidence la nécessité de mettre en place des dispositions de gestion provisoires dans l'attente des résultats des investigations de Phase 2.

**Cet avis concerne la configuration actuelle de l'établissement et se base sur les connaissances techniques et scientifiques du moment, au regard de la méthodologie mise en œuvre dans le cadre de la démarche « Etablissements sensibles ».**