

**Diagnostic des sols sur les lieux
accueillant des enfants et adolescents**

Déploiement national

**Ecole maternelle et élémentaire Saint-
Joseph
Brest (Finistère)**

Note de Première Phase (NPP)

Avril 2011 – N°0291291W_RNPP

Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents

Déploiement national

Ecole maternelle et élémentaire Saint- Joseph Brest (Finistère)

Note de Première Phase (NPP)

Avril 2011 – N°0291291W_RNPP



	Nom / Visa	Fonction
Rédacteur	F.FERCHAUD	Chargé d'affaires sites et sols pollués
Vérificateur	N.FOURAGE	Responsable d'activités sites et sols pollués
Approbateur	N.PLANEL	Responsable d'activités sites et sols pollués

SYNTHESE

L'Etat Français a souhaité faire procéder, comme le prévoit l'**action 19 du 2^{ème} Plan national santé environnement 2009-2013**, à un examen des situations environnementales liées au fait que des établissements accueillant des enfants ou des adolescents (ETS), tels que des crèches et des écoles, soient situés sur/ou à proximité immédiate d'anciens sites industriels ou d'activités de service recensés dans la base *BASIAS (Base de données des Anciens Sites Industriels et Activités de Service)*. Cette démarche est traduite dans l'article 43 de la loi n° 2009-967 du 3 août 2009 de programmation relative à la mise en œuvre du Grenelle de l'Environnement, promulguée le 5 août 2009. Elle est pilotée par le Ministère en charge de l'Écologie.

Description de l'établissement scolaire, résultats de la visite de l'établissement

L'école maternelle et élémentaire Saint-Joseph (ETS n°0291291W) est localisée 1 bis rue Jules Lesven à Brest (29), au nord-est du centre-ville. Ce groupe scolaire accueille 208 enfants âgés de 3 à 11 ans.

L'école maternelle et élémentaire privée Saint-Joseph, propriété de l'Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique de l'Estran, s'étend sur une surface d'environ 5381 m² qui comprend :

- un bâtiment principal comprenant un étage. Il possède des sous-sols en extrémité est et ouest ainsi qu'un vide sanitaire en bordure des deux sous-sols ;
- un bâtiment annexe (moindre en superficie) à l'ouest. Il possède un étage mais pas de sous-sol ni vide sanitaire ;
- des espaces extérieurs constitués de :
 - o deux cours de récréation entièrement recouvertes d'un enrobé en bon état.

Aucun logement de fonction n'est présent sur le site. Un potager éducatif est présent en bordure sud de l'ETS.

Lors de la visite de l'ETS, aucun constat organoleptique susceptible d'indiquer la présence d'une pollution des sols n'a été mis en évidence.

Résultats des études historiques et documentaires

Cet établissement a été construit en contiguïté d'un site *BASIAS* (n°BRE2900565), ce qui a motivé l'intégration de l'établissement scolaire à la liste des établissements concernés par la démarche de diagnostic.

L'école maternelle et élémentaire privée Saint-Joseph a ouvert ses portes en 1873, elle s'étendait alors jusqu'à la rue Jean Jaurès, et possédait un collège et un lycée professionnel et technique. En 2004, le collège et le lycée ferment et seule l'école primaire perdure. L'emprise de l'ETS est alors réduite, la partie en bordure de la rue Jean Jaurès n'est plus exploitée.

Le site BASIAS ayant motivé le diagnostic correspond à un stockage de liquide inflammable. D'après la fiche BASIAS, ce site était localisé au 240, rue Jean Jaurès et pourrait correspondre à l'aumônerie située à l'est de l'ETS. Le dépôt de liquide inflammable (DLI) a commencé en 1937 pour se terminer vraisemblablement à la fin des années 1950. Ainsi, suite à la réduction de l'emprise de l'ETS en 2004, le BASIAS se situe à 40 m de l'école maternelle et élémentaire privée Saint Joseph.

Trois sites BASIAS ont été localisés le long de la rue Jean Jaurès durant le XXème siècle (à moins de 100 m de l'ETS).

Aucune autre activité industrielle n'a été identifiée dans le proche environnement de l'ETS.

Résultats des études géologiques et hydrogéologiques

Le site est localisé sur une formation de gneiss, aucun indice de la présence d'une nappe souterraine superficielle n'a pu être constaté lors de nos recherches documentaires et lors de la visite de l'ETS.

Influence potentielle des anciens sites industriels sur l'établissement scolaire

S'agissant d'une école maternelle et élémentaire, avec un jardin pédagogique, trois scénarios d'exposition sont à considérer.

- L'inhalation de l'air dans les bâtiments, air qui serait susceptible d'être dégradé par des pollutions éventuelles provenant du site BASIAS :

Au vu de la localisation des sites BASIAS, de l'absence de nappe souterraine superficielle et de la présence d'un bâtiment avec 3 niveaux de sous-sol entre l'ETS et les sites BASIAS, la migration éventuelle de pollutions potentielles venant des différents sites BASIAS semble peu probable. Le scénario d'inhalation d'air susceptible d'être dégradé dans les bâtiments n'est donc pas retenu.

- L'ingestion de sols par les enfants :

Aucune activité industrielle n'a été exercée sur l'emprise même ou à proximité de l'établissement. De plus, aucune activité susceptible d'être à l'origine d'émissions atmosphériques qui auraient pu former des dépôts sur les sols de surface n'a été mise en évidence lors de l'étude historique. Le scénario d'exposition par ingestion de sols superficiels n'a donc pas été retenu.

- L'ingestion d'eau potable par les enfants :

Les réseaux d'eau potable ne traversent pas l'emprise des sites BASIAS, la possibilité d'une dégradation de la qualité de l'eau du robinet par transfert de polluants au travers des canalisations n'est pas retenue.

Ainsi, en l'absence de vecteurs de transferts de l'ancien site BASIAS vers l'ETS, nous proposons donc le classement de l'école maternelle et élémentaire Saint Joseph (n°0291291W) en « **catégorie A : Les sols de l'établissement ne posent pas de problème** ».

*Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents- Phase 1
Ecole maternelle et élémentaire Saint-Joseph_ Région Bretagne_ Département du Finistère _ Brest
Note de Première Phase (NPP) N° 0291291W_RNPP*

Cet avis concerne la configuration actuelle de l'établissement et se base sur les connaissances techniques et scientifiques du moment, au regard de la méthodologie mise en œuvre dans le cadre de la démarche « Etablissements sensibles ».