

**Diagnostic des sols sur les lieux
accueillant des enfants et adolescents**

Déploiement national

**Groupe scolaire Saint Joseph
Ecoles maternelle et élémentaire Saint
Joseph
Reims (51 - Marne)**

Note de Première Phase (NPP)

N° 0511361C_0511361C_P_RNPP

**Diagnostic des sols sur les lieux
accueillant des enfants et adolescents**

Déploiement national

**Groupe scolaire Saint Joseph
Ecoles maternelle et élémentaire Saint
Joseph
Reims (51 - Marne)**

Note de Première Phase (NPP)

N° 0511361C_0511361C_P_RNPP



	Nom / Visa	Fonction
Rédacteur	Laure GUIRRIEC	Ingénieur de projet
Vérificateur	Catherine MONTÉBRAN	Chef de projet
Approbateur	Olivier PACAUD	Superviseur

SYNTHESE

L'Etat Français a souhaité faire procéder, comme le prévoit l'**action 19 du 2^{ème} Plan national santé environnement 2009-2013**, à un examen des situations environnementales liées au fait que des établissements accueillant des enfants ou des adolescents (ETS), tels que des crèches et des écoles, soient situés sur/ou à proximité immédiate d'anciens sites industriels ou d'activités de service recensés dans la base *BASIAS (Base de données des Anciens Sites Industriels et Activités de Service)*. Cette démarche est traduite dans l'article 43 de la loi n° 2009-967 du 3 août 2009 de programmation relative à la mise en œuvre du Grenelle de l'Environnement, promulguée le 5 août 2009. Elle est pilotée par le Ministère en charge de l'Écologie.

Description de l'établissement scolaire, résultats de la visite de l'établissement

Le **groupe scolaire Saint Joseph** est situé au 177 rue des Capucins, dans le centre-ville de Reims. Il comporte 4 établissements dont **une école maternelle (0511361C_P)**, **une école élémentaire (0511361C)**, un collège (0511799D) et un lycée (0511140M). En raison de l'occupation mutuelle des bâtiments dédiés aux maternelles et aux élémentaires, ces deux ETS sont présentés dans un même rapport. Il en va de même pour le collège et le lycée, faisant l'objet également d'un diagnostic spécifique.

L'école primaire (maternelle et élémentaire) accueille 380 enfants âgés de 3 à 11 ans). Ces deux niveaux occupent les lieux suivants au sein du groupe scolaire :

- Cinq bâtiments présents dans la partie nord du groupe scolaire:
 - o Un bâtiment (C1), occupé par les cuisines en rez-de-chaussée, et les classes élémentaires à l'étage. Il ne présente pas de sous-sol ou de vide sanitaire,
 - o Un bâtiment (C2) construit sur un niveau de sous-sol partiel non utilisé, et présentant deux étages. Les classes maternelles occupent le rez-de-chaussée et les classes élémentaires les deux étages,
 - o Un bâtiment (C3), présentant 2 étages et pas de niveau de sous-sol. Les classes maternelles occupent le rez-de-chaussée et les classes élémentaires les deux étages,
 - o Un bâtiment (C4) de plain-pied : sanitaire dans la cour,
 - o Un bâtiment (B) de trois étages construit sur un niveau de sous-sol partiel et de vide sanitaire. Il accueille en rez-de-chaussée une salle de motricité pour les élèves des classes maternelles et le réfectoire,
- Un bâtiment présent dans la partie sud du groupe scolaire (distant d'environ 100 m de l'école primaire):
 - o Un bâtiment (G), le gymnase, occupé par les élémentaires (quelques heures/semaine),
- Des espaces extérieurs constitués de :
 - o une cour de récréation recouverte d'enrobé en bon état, et une zone de sols non recouverts avec des arbres au sud de la cour,
 - o une zone de sols enherbés à l'est de la cour, non accessible aux enfants (barrières).

L'école primaire n'accueille pas de logements de fonction. Les bâtiments sont en bon état général. Il n'y a pas de jardin pédagogique dans l'enceinte de l'école primaire. Aucun indice de pollution n'a été observé lors de la visite.

Résultats des études historiques et documentaires

L'étude historique a montré que l'école primaire est présente depuis au moins 1929. A cette époque, les bâtiments B (sans son extension), C1 et C2 sont présents. Les bâtiments G et C4 sont construits entre 1949 et 1961, et le bâtiment C3 et l'extension de B sont construites en 1990.

Le groupe scolaire a été intégré à la démarche en raison de la présence supposée en contiguïté d'une usine de fabrication de matières plastiques (référéncé dans la base de données BASIAS sous le numéro CHA5105394).

L'étude historique a permis de montrer que cette usine n'est pas contiguë au groupe scolaire, mais dans le voisinage proche (40 m à l'est du gymnase). Cette usine, dont les activités ont commencé dans les années 1930, comportait de nombreux stockages de solvants (toluène, xylènes...) et hydrocarbures (carburant, mazout) ainsi qu'une cheminée. Cette usine est totalement démolie entre 1984 et 1990.

L'étude historique a également permis d'identifier deux autres sites susceptibles d'influencer la qualité des milieux au droit de l'ETS :

- une filature (CHA5105395) présente en contiguïté au sud du groupe scolaire (en contiguïté de la partie gymnase de l'école primaire) ; cette usine de grande taille possédait une cheminée pour évacuer les résidus dus au chauffage des bâtiments.
- une menuiserie (CHA5105569) présente à environ 15 m au nord-ouest du groupe scolaire (soit environ 100 m à l'ouest de la partie nord de l'école primaire). De même, ce site possédait une cheminée associée à son chauffage.

Deux autres sites ont été retrouvés à proximité du groupe scolaire (deux garages), avec des activités retraits (l'un à 125 m et l'autre à 200 m à l'ouest de la partie nord de l'école primaire).

Résultats des études géologiques et hydrogéologiques

L'étude du contexte géologique et hydrogéologique indique que la nappe d'eau souterraine se trouve à environ 9 m de profondeur au droit du site. L'écoulement naturel de cette nappe s'effectue vers la rivière La Vesle, soit en direction du sud-ouest.

Le groupe scolaire (pour la partie sud, c'est-à-dire le gymnase) est donc positionné en aval hydraulique des sites CHA5105394 (usine de fabrication de matières plastiques) et CHA5105395 (filature) et en latéral hydraulique des deux garages et de la menuiserie.

Etude des influences potentielles des anciens sites industriels sur l'établissement scolaire

S'agissant d'une école primaire (maternelle et élémentaire), trois scénarios d'exposition sont à considérer.

Un scénario d'exposition potentielle a été retenu :

- l'ingestion de sols par les élèves :

Le scénario d'exposition par ingestion de sols superficiels est retenu en raison de la présence de sols non recouverts accessibles aux élèves (dont les élèves de maternelle pour lesquels le porter main-bouche est pertinent) et de l'identification dans le proche voisinage de l'ETS de trois cheminées industrielles (sites BASIAS n° CHA5105394, CHA5105395 et CHA5105569).

Les deux autres scénarios d'exposition ne sont pas retenus :

- l'inhalation de l'air dans les bâtiments :

L'éloignement des sites industriels (et leur position hydraulique) par rapport aux lieux de vie des élèves (nord du groupe scolaire) permet d'écarter la possibilité de présence de substances volatiles issues des sites BASIAS au droit des bâtiments utilisés fréquemment par les élèves.

- l'ingestion d'eau potable :

Les réseaux d'eau potable traversant l'ETS par des galeries techniques hors sol, et aucune pollution n'étant suspectée au droit de l'école primaire, la possibilité d'une dégradation de la qualité de l'eau du robinet par transfert de polluants au travers des canalisations n'est pas retenue.

Ainsi, l'étude historique et documentaire n'ayant pas permis de conclure à l'absence d'influence des sites BASIAS voisins sur la qualité des sols de surface accessibles aux enfants de l'établissement, nous proposons que l'école primaire Saint Joseph (0511361C_0511361C_P) **fasse l'objet d'une campagne de diagnostics sur les milieux pertinents (phase 2)** à l'issue de la phase 1.

Les informations disponibles à ce stade ne mettent pas en évidence la nécessité de mettre en place des dispositions de gestion provisoires dans l'attente des résultats des investigations de phase 2.

Le programme d'investigations de phase 2 concerne les sols de surface dans la zone sud de la cour de récréation.

Cet avis concerne la configuration actuelle de l'Etablissement et se base sur les connaissances techniques et scientifiques du moment, au regard de la méthodologie mise en œuvre dans le cadre de la démarche « Etablissements sensibles ».